

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 5 : Évaluer le projet

5.1 CONSTITUER UN DOSSIER D'APPRENTISSAGE SUR UN SUPPORT ÉLECTRONIQUE								
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENUS D'APPRENTISSAGE	PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS	ENSEIGNÉ			ÉVALUATION		COURS
			Non	Partiellement	Totalement	Formative	Sommative	
5.1.1 Expliquer la notion de dossier d'apprentissage.	5.1.1.1 Définir l'origine du mot, des outils de cheminement, de la relation au portfolio.	5.1.1.1.1 Préciser l'usage du dossier d'apprentissage.	q	q	q	q	q	
5.1.2 Constituer un dossier d'apprentissage.	5.1.2.1 Utiliser des grilles de questionnement métacognitives.	5.1.2.1.1 Réfléchir sur la manière dont il travaille, identifier ses forces, ses faiblesses et ses progrès dans une perspective de formation continue, faire des choix, identifier ses priorités	q	q	q	q	q	
	5.1.2.2 Respecter des périodes d'intervention tout au long du processus.	5.1.2.2.1 Conserver des traces du cheminement afin de s'assurer que les apprentissages ne soient pas faits à la dernière minute.	q	q	q	q	q	
	5.1.2.3 Identifier le matériel à déposer dans le dossier.	5.1.2.3.1 Bien classer les preuves de son cheminement.	q	q	q	q	q	
	5.1.2.4 Considérer l'interrelation entre le processus et le produit.	5.1.2.4.1 Tenir compte autant du processus que du produit.	q	q	q	q	q	
	5.1.2.5 Laisser la place aux interventions du personnel enseignant.	5.1.2.5.1 Laisser de la place pour la rétroaction du personnel enseignant.	q	q	q	q	q	