

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 2 : Traiter l'information

2.1 ORGANISER L'INFORMATION

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENUS D'APPRENTISSAGE	PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS	ENSEIGNÉ			ÉVALUATION		COURS
			Non	Partiellement	Totalement	Formative	Sommative	
2.1.1 Gérer des fichiers.	2.1.1.1 Sauvegarder et archiver l'information de façon à ne rien perdre d'important.	2.1.1.1.1 Nommer les fichiers clairement pour les retrouver rapidement en plus de les identifier par date de création.						
		2.1.1.1.2 Utiliser un logiciel antivirus afin de s'assurer que les fichiers ne sont pas contaminés.						
		2.1.1.1.3 Utiliser un logiciel qui vérifie si l'ordinateur contient un logiciel espion.	q	q	q	q	q	
		2.1.1.1.4 Retrouver des fichiers avec l'outil de recherche du système d'exploitation.						
		2.1.1.1.5 Retrouver des fichiers avec un outil de recherche sur le poste local qui les indexe s'ils sont sur le disque dur local.						
2.1.2 Décoder les extensions et les icônes tant des fichiers que des applications.	2.1.2.1 Distinguer les différentes applications par leur extension ou leur icône.		q	q	q	q	q	
	2.1.2.2 Associer les types de fichiers et leurs extensions avec les logiciels appropriés.		q	q	q	q	q	

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 2 : Traiter l'information

2.1 ORGANISER L'INFORMATION

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENUS D'APPRENTISSAGE	PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS	ENSEIGNÉ			ÉVALUATION		COURS
			Non	Partiellement	Totalement	Formative	Sommative	
2.1.3 Utiliser un logiciel pour compresser ou décompresser des fichiers.	2.1.3.1 Utiliser un logiciel de compression-décompression pour réduire la taille d'un fichier.		q	q	q	q	q	
	2.1.3.2 Utiliser un logiciel de compression-décompression pour décompresser un fichier.		q	q	q	q	q	
2.1.4 Organiser les sources d'information pour se retrouver facilement.	2.1.4.1 Utiliser les fonctionnalités offertes par un navigateur Web pour gérer des signets.		q	q	q	q	q	
	2.1.4.2 Utiliser un outil Web pour gérer des signets ou des fils RSS.		q	q	q	q	q	
2.1.5 Convertir des fichiers avec les traducteurs de formats.	2.1.5.1 Utiliser un logiciel pour convertir un fichier et l'utiliser avec une application courante.		q	q	q	q	q	
	2.1.5.2 Utiliser un format de document qui le rend accessible au plus grand nombre d'utilisateurs.		q	q	q	q	q	
	2.1.5.3 Utiliser un logiciel ou un protocole de chiffrement ou de déchiffrement d'un message lorsque la nature confidentielle de l'information le justifie.		q	q	q	q	q	

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 2 : Traiter l'information

2.2 TRAITER DES DONNÉES QUALITATIVES

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENUS D'APPRENTISSAGE	PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS	ENSEIGNÉ			ÉVALUATION		COURS
			Non	Partiellement	Totalement	Formative	Sommative	
2.2.1 Produire des cartes conceptuelles ou réseaux de concepts.	2.2.1.1 Représenter des idées de façon graphique.	2.2.1.1.1 Utiliser une procédure qui aide à schématiser des idées.	q	q	q	q	q	
		2.2.1.1.2 Représenter des idées selon le schéma adéquat.						
	2.2.1.2 Identifier les logiciels appropriés pour produire une carte conceptuelle.	2.2.1.2.1 Produire une carte conceptuelle à l'aide du logiciel le mieux adapté au projet et aux habiletés de l'utilisateur.	q	q	q	q	q	
	2.2.1.3 Définir des idées.	2.2.1.3.1 Saisir une idée, un titre, du texte.	q	q	q	q	q	
		2.2.1.3.2 Appliquer et gérer des formes, des symboles et des couleurs selon les différentes idées et catégories d'idées.						
		2.2.1.3.3 Utiliser une légende pour faire comprendre une carte conceptuelle.						
	2.2.1.4 Définir les relations entre les idées par des liens, des éléments graphiques.		q	q	q	q	q	
	2.2.1.5 Ajouter des commentaires, des images, des éléments de navigation et des liens hypertextes.		q	q	q	q	q	
2.2.1.6 Sauvegarder un diagramme dans différents formats courants : html, pdf, jpeg ou gif.		q	q	q	q	q		

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 2 : Traiter l'information

2.2 TRAITER DES DONNÉES QUALITATIVES

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENUS D'APPRENTISSAGE	PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS	ENSEIGNÉ			ÉVALUATION		COURS
			Non	Partiellement	Totalement	Formative	Sommative	
2.2.2 Produire des tableaux pour traiter des données qualitatives.	2.2.2.1 Représenter des idées à l'aide de tableaux.	2.2.2.1.1 Identifier les représentations des idées dans un tableau et leur signification.						
		2.2.2.1.2 Créer des tableaux pour comparer des données ou des idées.	q	q	q	q	q	
	2.2.2.2 Identifier le logiciel approprié pour produire un tableau qui traite des données qualitatives.		q	q	q	q	q	

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilité 2 : Traiter l'information

2.3 TRAITER DES DONNÉES QUANTITATIVES (À L'AIDE D'UN TABLEUR)								
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENUS D'APPRENTISSAGE	PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS	ENSEIGNÉ			ÉVALUATION		COURS
			Non	Partiellement	Totalement	Formative	Sommative	
2.3.1 Maîtriser les principaux éléments de l'interface d'un tableau : l'espace de travail, les options et les menus.	2.3.1.1 Identifier l'emplacement du classeur, des feuilles de calcul, des menus, des barres d'outils, de la barre d'état, de la fonction d'aide, sur l'écran d'un tableur.		q	q	q	q	q	
	2.3.1.2 Se déplacer d'une feuille de calcul à l'autre pour consulter des données.		q	q	q	q	q	
	2.3.1.3 Créer une nouvelle feuille de calcul pour ajouter des données.		q	q	q	q	q	
	2.3.1.4 Ajouter et supprimer des lignes et des colonnes pour uniformiser la présentation.		q	q	q	q	q	
	2.3.1.5 Sauvegarder les feuilles de calcul.		q	q	q	q	q	
	2.3.1.6 Saisir des données dans une feuille de calcul.		q	q	q	q	q	
	2.3.1.7 Créer des multi-feuilles, renommer ou supprimer des feuilles et copier des informations d'une feuille à l'autre pour les mettre en valeur.		q	q	q	q	q	

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilitété 2 : Traiter l'information

2.3 TRAITER DES DONNÉES QUANTITATIVES (À L'AIDE D'UN TABLEUR)								
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENUS D'APPRENTISSAGE	PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS	ENSEIGNÉ			ÉVALUATION		COURS
			Non	Partiellement	Totalement	Formative	Sommative	
2.3.2 Manipuler des données pour organiser les informations.	2.3.2.1 Modifier des données.		q	q	q	q	q	
	2.3.2.2 Rechercher et remplacer des données.		q	q	q	q	q	
	2.3.2.3 Copier, déplacer et supprimer des données.		q	q	q	q	q	
	2.3.2.4 Utiliser le collage spécial pour modifier le tableur.		q	q	q	q	q	
2.3.3 Élaborer des formules pour traiter les données d'un ensemble de cellules.	2.3.3.1 Additionner, soustraire, multiplier et diviser plusieurs données situées dans des cellules différentes.		q	q	q	q	q	
	2.3.3.2 Utiliser les fonctions moyennes et la sommation automatique pour traiter plusieurs cellules.		q	q	q	q	q	
	2.3.3.3 Définir une cellule comme référence absolue et ajouter la référence dans une formule pour effectuer un calcul.		q	q	q	q	q	
	2.3.3.4 Copier une formule dans la même feuille ou sur une autre feuille pour traiter plusieurs cellules.		q	q	q	q	q	

PROFIL TIC ET INFORMATIONNEL DES ÉLÈVES

Techniques d'intervention en loisir

Habilité 2 : Traiter l'information

2.3 TRAITER DES DONNÉES QUANTITATIVES (À L'AIDE D'UN TABLEUR)								
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENUS D'APPRENTISSAGE	PRÉCISIONS SUR LES CONTENUS	ENSEIGNÉ			ÉVALUATION		COURS
			Non	Partiellement	Totalement	Formative	Sommative	
2.3.4 Créer une liste de données pour uniformiser la présentation.	2.3.4.1 Créer une liste de données et des champs d'enregistrement pour uniformiser les données et en faciliter l'entrée.		q	q	q	q	q	
	2.3.4.2 Effectuer une recherche dans une base de données pour accéder à une information précise.		q	q	q	q	q	
	2.3.4.3 Créer une nouvelle liste pour effectuer des saisies rapides.		q	q	q	q	q	
	2.3.4.4 Effectuer un tri pour classer des données.		q	q	q	q	q	
	2.3.4.5 Utiliser des filtres automatiques et personnalisés pour sélectionner des données.		q	q	q	q	q	
	2.3.4.6 Utiliser une grille de saisie pour entrer des données dans un tableur.		q	q	q	q	q	