| Processus type d'apprentissage | Opportunités d’utiliser les applications de type médias sociaux |
| --- | --- |
| **Organisation** : l'apprentissage doit conduire à une structuration claire et juste des connaissances chez chacun des élèves. | Le WIKI peut servir d’application d’organisation collective des connaissances. Il permet aussi de suivre les contributions de chacun à ce « recueil » de connaissances. Si la participation est active, la synergie des échanges entre les participants de niveaux semblables encouragera l’appropriation de cette connaissance.  Le serveur de CMAP qui permet aux participants de collaborer à des cartes conceptuelles en temps réel par le Web. La hiérarchisation des concepts et des étiquettes de liaisons sont très utiles pour l’autoévaluation de cette structure. |