***Choisir, enseigner et évaluer des attitudes***

**Étape 1 -** Nous recensons les attitudes répertoriées à même les documents ministériels d’élaboration de programme.

Avant de consulter les objectifs et standards de votre programme, nous vous invitons à lire attentivement les buts et les intentions éducatives : souvent, ces sections identifient clairement les attitudes à développer dans votre programme. On retrouve aussi des attitudes dans les objectifs et standards.

**Les attitudes répertoriées sont :**

|  | **Page** | **Attitude** |  | **Page** | **Attitude** |  | **Page** | **Attitude** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  | **8** |  |  | **15** |  |  |
| **2** |  |  | **8** |  |  | **16** |  |  |
| **3** |  |  | **10** |  |  | **17** |  |  |
| **4** |  |  | **11** |  |  | **18** |  |  |
| **5** |  |  | **12** |  |  | **19** |  |  |
| **6** |  |  | **13** |  |  | **20** |  |  |
| **7** |  |  | **14** |  |  | **21** |  |  |