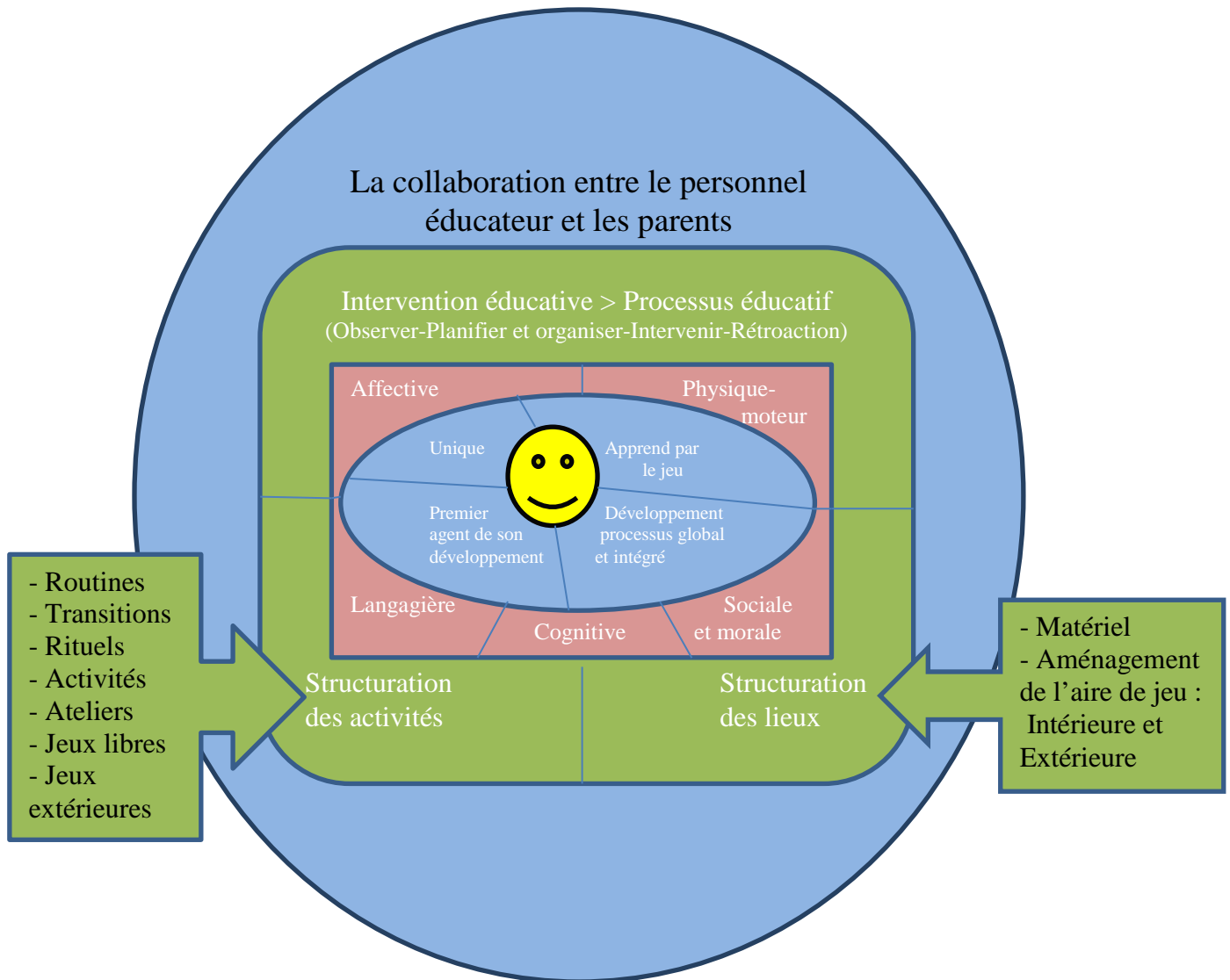




Concepts du programme éducatif



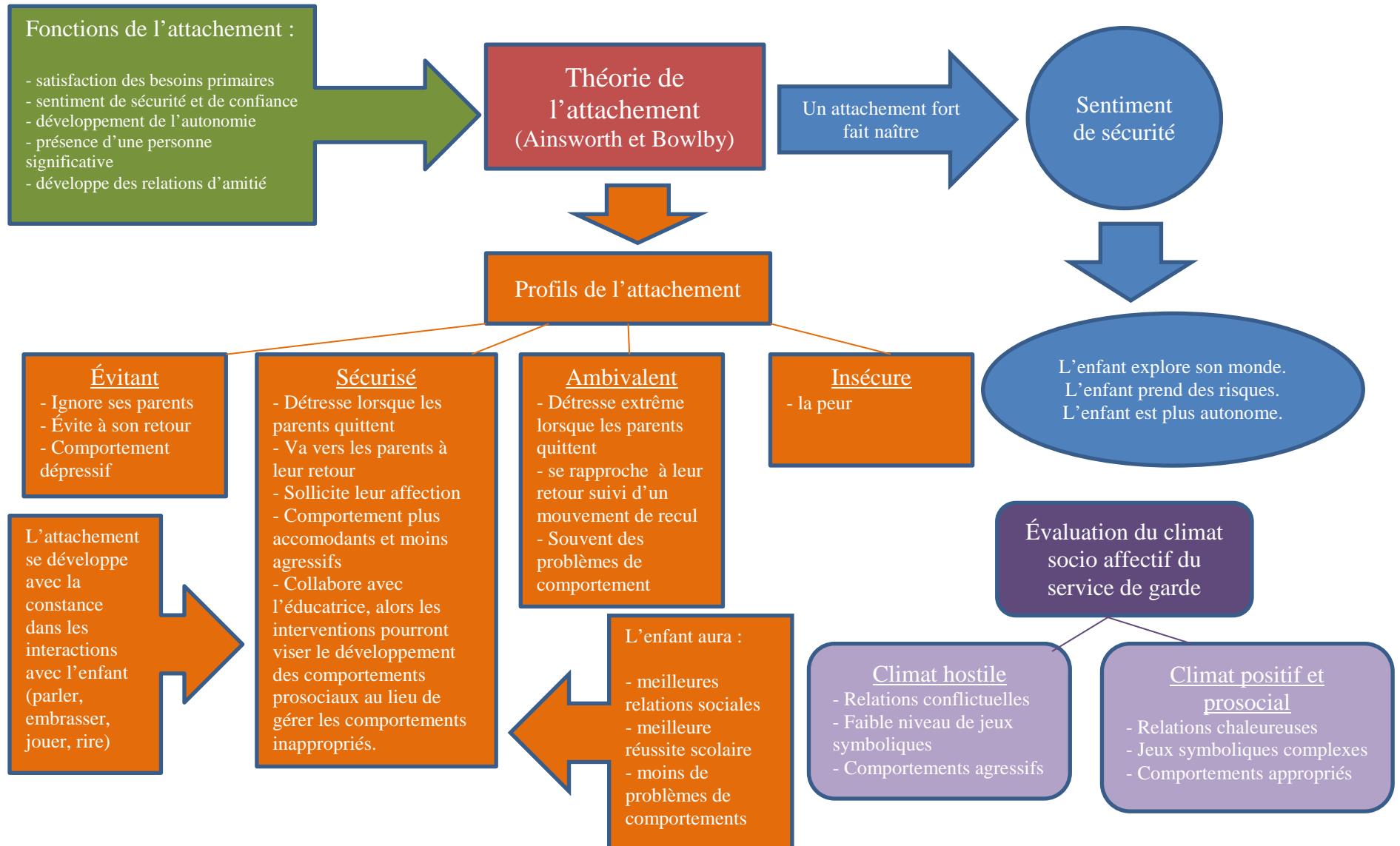
Référence :

Ministère de la Famille et de l'Enfance (2007). *Accueillir la petite enfance. Programme éducatif des services de garde du Québec*. Québec : Les publications du Québec.



Carte d'organisation : Principe 1

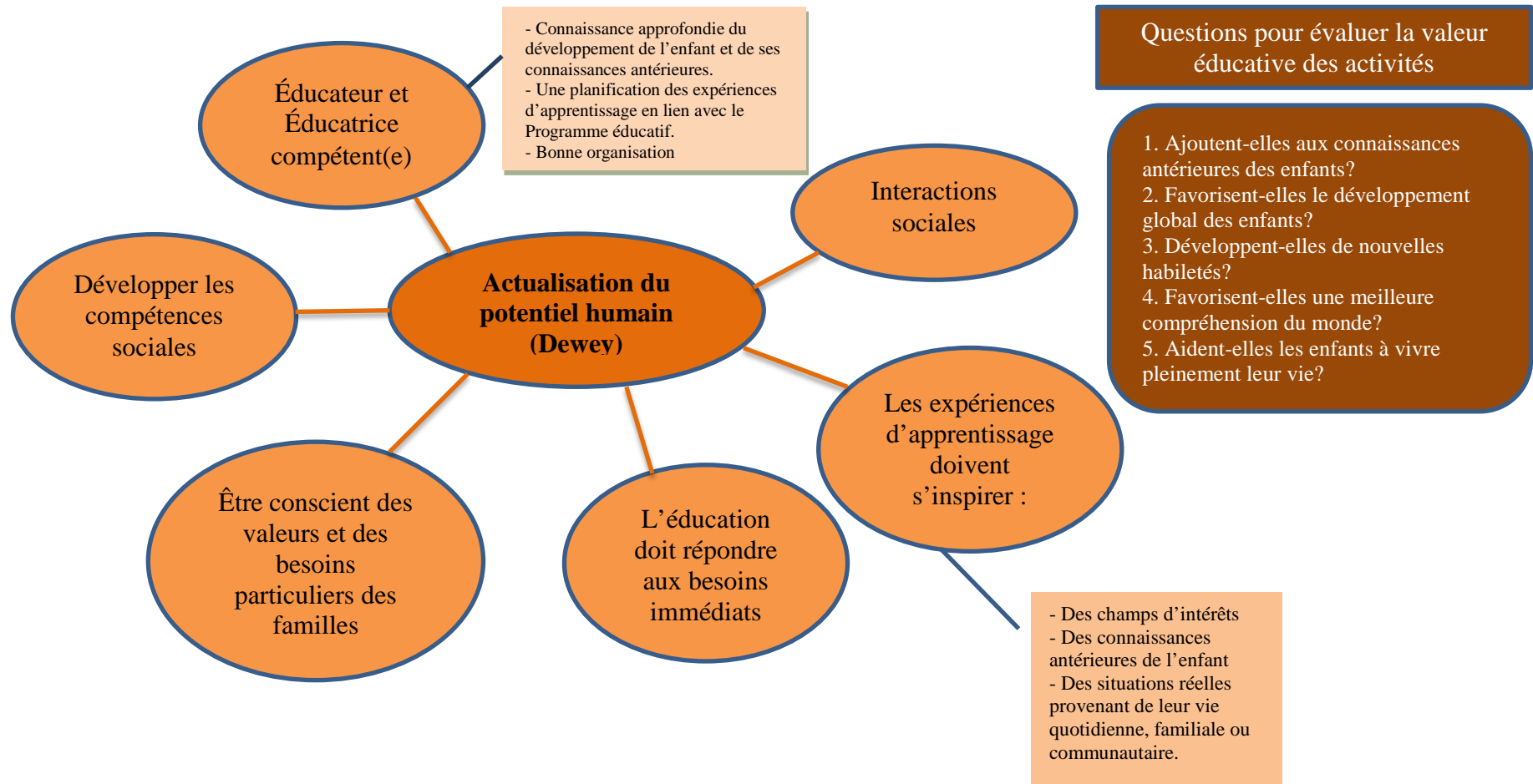
Le développement harmonieux du jeune est lié à la qualité des soins qu'il reçoit





Carte d'organisation : Principe 2

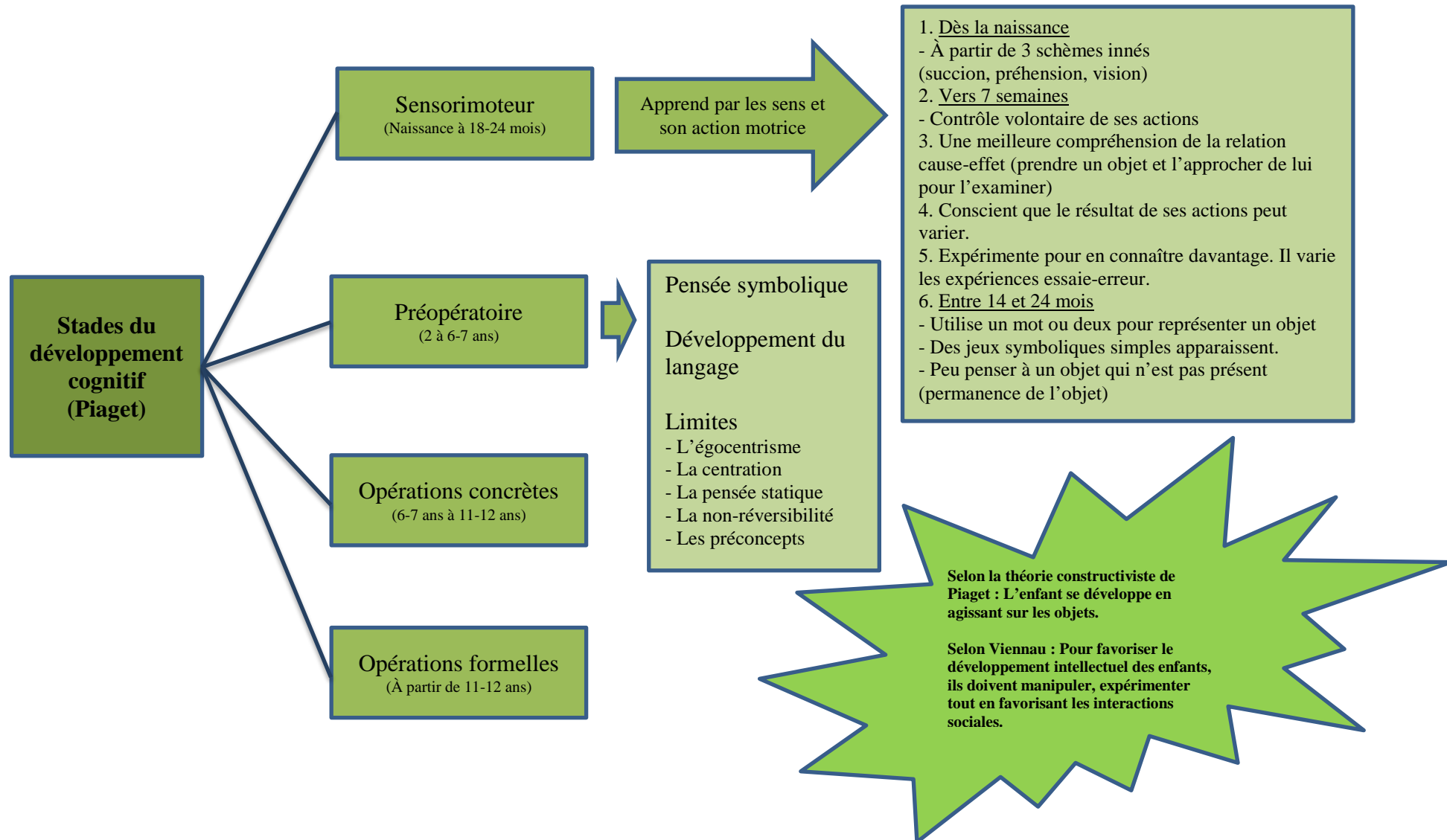
L'importance pour le jeune enfant de vivre pleinement sa vie





Carte d'organisation : Principe 3

L'enfant est actif dans la construction de ses savoirs, ses savoir-être, ses savoir-faire et ses savoir-vivre ensemble





Programmes éducatifs québécois 322-075-RL

Carte d'organisation : Principe 4

L'interaction sociale et la culture exercent une forte influence sur le développement de l'enfant

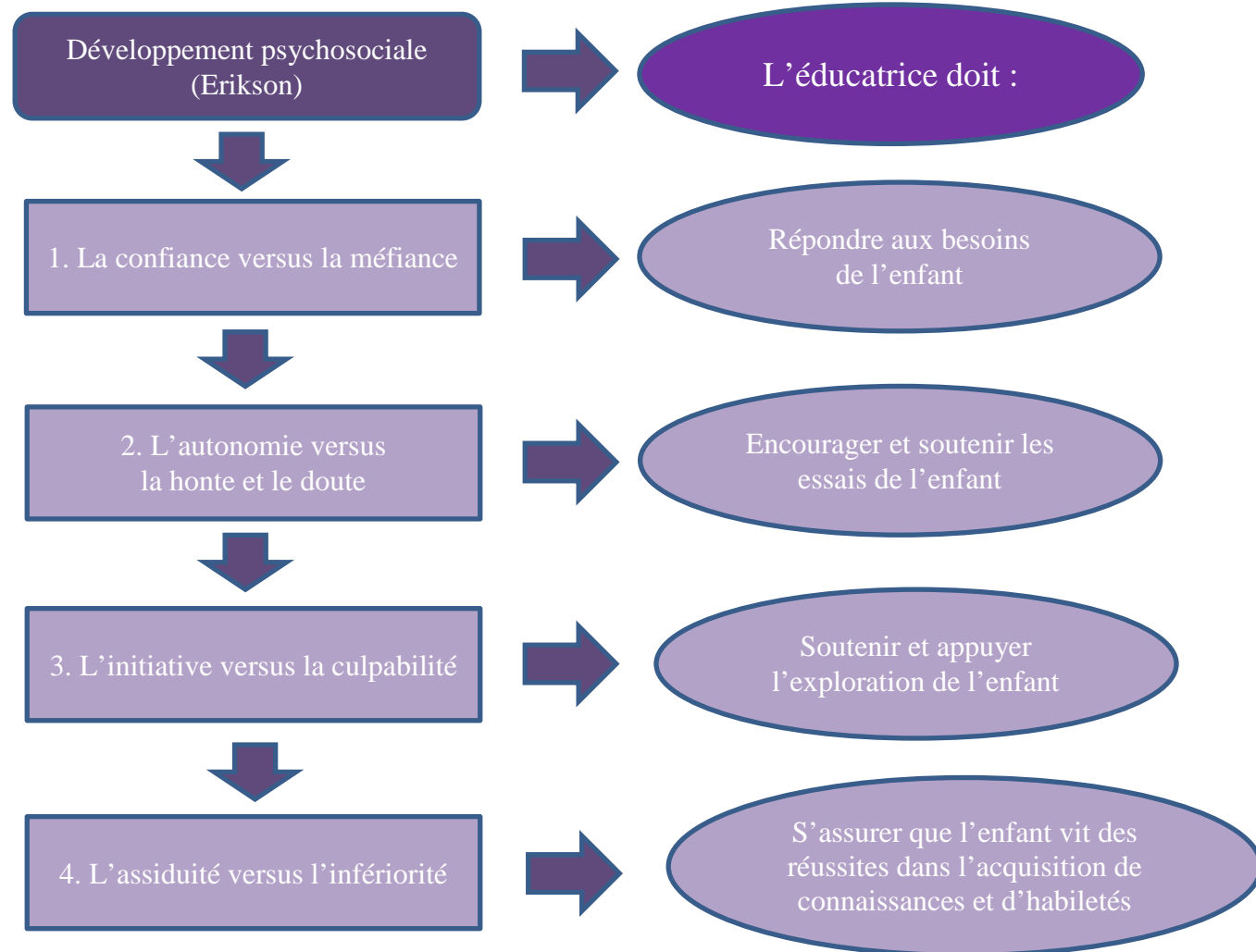
Médiation cognitive (Vygotsky)





Carte d'organisation : Principe 5

Les enfants ont des besoins de développement psychosocial fondamentaux qu'il faut reconnaître et respecter

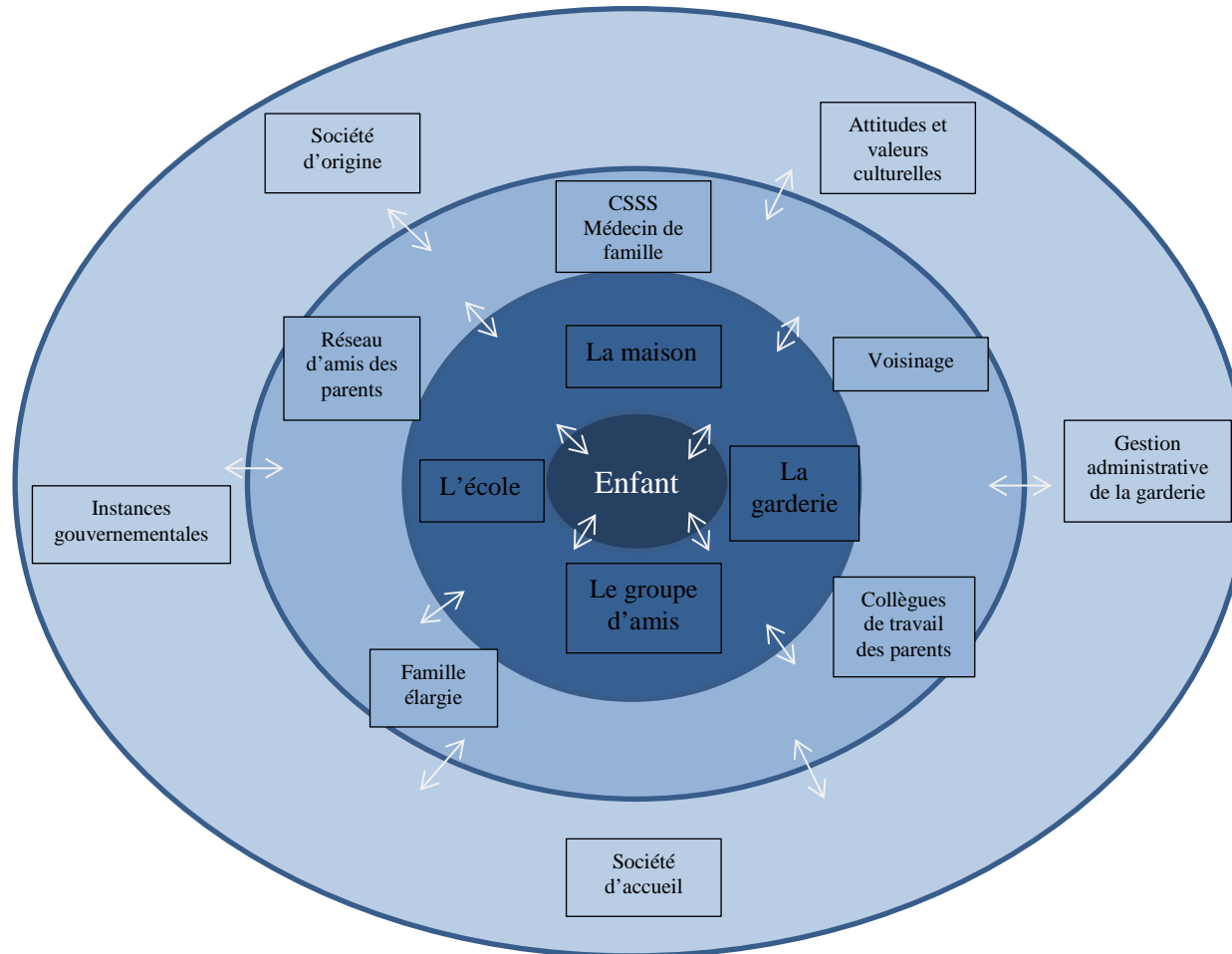




Programmes éducatifs québécois 322-075-RL

Carte d'organisation : Principe 6

L'écologie du développement humain selon Bronfenbrenner

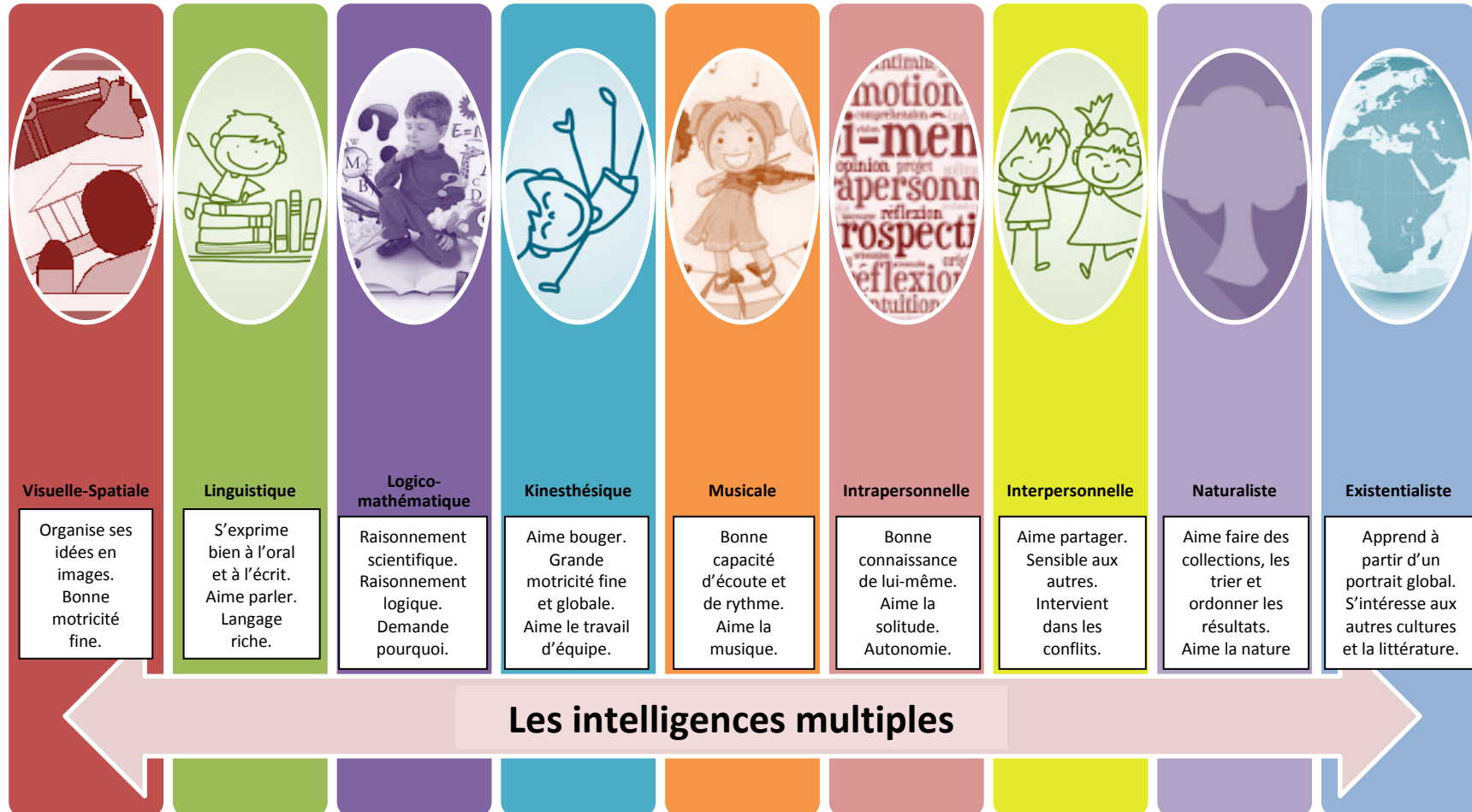




Programmes éducatifs québécois 322-075-RL

Carte d'organisation : Principe 7

Chaque enfant est un être unique. Il possède sa façon à lui de comprendre le monde qui l'entoure et d'agir sur ce monde.





L'approche éducative auprès des bébés repose sur 10 principes

Considérer le bébé
comme une
personne et un
partenaire.

Favoriser l'« action
autonome ».

Assurer au bébé
des relations
affectives stables.

Investir dans des
moments
priviliégiés.

Respecter chaque
étape du
développement
du bébé.

Placer le bébé dans
des situations
motrices qu'il
maîtrise.

Suivre le rythme
biologique de
chaque bébé.

Parler au bébé.

Aider le bébé à
résoudre ses
problèmes
lui-même.

Accueillir le parent.

Référence :



Programmes éducatifs québécois 322-075-RL