

# SERVICE DE GARDE ÉCOLE LA CHANTERELLE

## PROGRAMME ÉDUCATIF





## TABLE DES MATIÈRES

○ Introduction	2.
○ Définition du service de garde en milieu scolaire	3.
○ Objectifs du service de garde en milieu scolaire	4.
○ Mission éducative	5.
○ Valeurs	6.
○ Lien avec le projet éducatif de l'école	7.
○ Programme d'activités	8.
○ Code de vie	11.
○ Communication	12.
○ Horaire type	13.
○ Planification hebdomadaire	15.
○ Annexe	17.



## INTRODUCTION

### **Bienvenue au service de garde la Chanterelle**

Le service de garde la Chanterelle existe depuis août 1997. Il accueille les enfants de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année, matin, midi et soir, ainsi que lors des journées pédagogiques et la semaine de relâche.

Le service de garde offre un programme d'activités visant le développement global de l'enfant où il est primordial de veiller à ses besoins et intérêts ainsi qu'à son bien-être et sa sécurité. Ce service se veut une transition entre l'école et la famille.

Le plaisir, l'autonomie, le respect et la sécurité sont nos valeurs véhiculées auprès des enfants.

Les enfants sont au cœur de nos préoccupations !

Nous souhaitons, à vos enfants ainsi qu'à vous-même, chers parents, de vivre des moments inoubliables au service de garde la Chanterelle.

Au plaisir !

L'équipe du service de garde la Chanterelle

## DÉFINITION DU SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Selon le ministère de l'Éducation du Québec, « les services de garde en milieu scolaire assurent la garde des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'une commission scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés ».<sup>1</sup>

Les services de garde en milieu scolaire complètent les services éducatifs fournis par l'école et sont principalement axés sur des activités récréatives. Afin d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de la mission éducative de cette dernière, la planification des activités du service de garde en milieu scolaire doit faire partie intégrante du projet éducatif de l'école.



---

<sup>1</sup> Document d'information « Les services de garde en milieu scolaire »

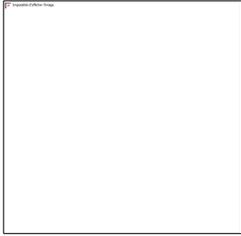
## OBJECTIFS DU SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants:

- assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.



Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.



## MISSION ÉDUCATIVE

SOCIALISER - QUALIFIER - INSTRUIRE

### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

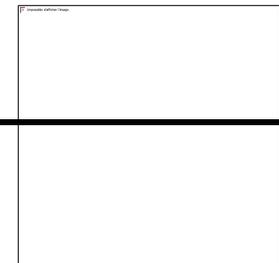
- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Santé et bien-être</li><li>• Orientation et entrepreneuriat</li><li>• Environnement et consommation</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Médias</li><li>• Vivre ensemble et citoyenneté</li></ul> |
|---|--|

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploiter l'information</li><li>• Résoudre les problèmes</li><li>• Exercer son jugement critique</li><li>• Mettre en œuvre sa pensée créatrice</li><li>• Se donner des méthodes de travail efficaces</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploiter les technologies de l'information et de la communication</li><li>• Structurer son identité</li><li>• Coopérer</li><li>• Communiquer de façon appropriée</li></ul> |
|--|---|

### TYPES D'ACTIVITÉS

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Activités de routine</li><li>• Activités de transition</li><li>• Activités libres</li><li>• Activités à court terme</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Activités à long terme</li><li>• Activités spéciales</li><li>• Projets</li></ul> |
|---|--|





## VALEURS

Le personnel du service de garde de l'école la Chanterelle privilégie certaines valeurs et tente de les inculquer aux enfants en proposant des activités en lien avec ces valeurs.

### La sécurité

- Le personnel du service de garde se soucie du bien-être de l'enfant et respecte les règles d'hygiène. Il s'assure d'offrir un environnement sécuritaire à l'enfant et de lui fournir l'encadrement nécessaire en tenant compte de son âge et de ses particularités.

### Le respect

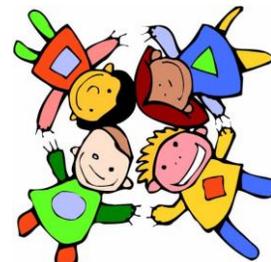
- Le personnel du service de garde valorise les forces et les qualités de l'enfant et l'amène à développer de nouvelles habiletés. Il s'assure que l'enfant respecte les autres dans ses paroles, ses gestes et ses attitudes afin d'offrir un milieu de vie harmonieux où tous se sentent bien.

### L'autonomie

- Le personnel du service de garde encourage l'enfant à tenter de nouvelles expériences et à fonctionner par lui-même, sans l'aide de l'adulte. L'enfant devient alors responsable face à lui-même, à ses choix et à ses gestes.

### Le plaisir

- Le personnel du service de garde planifie des activités stimulantes et amusantes en tenant compte des intérêts et des besoins de l'enfant.



## LIEN AVEC LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE

### ORIENTATION 1 : Favoriser la réussite des élèves dans les matières de base.

- Lecture de livres
- Histoire animée
- Composition d'histoires
- Création de bandes dessinées
- Ateliers jeux de mots, devinettes

### ORIENTATION 2 : Développer rigueur, effort et persévérance

- Fabrication de chars allégoriques
- Projet des paniers généreux
- Projet des plantes « Pousse-Vite »
- Spectacle de marionettes "Pâquapable"

### ORIENTATION 3 : Favoriser le développement de relations harmonieuses entre les pairs.

- Atelier sur les émotions
- Ateliers sur l'intimidation
- Coffre au trésor ou poubelle
- Système de motivation adapté au niveau des élèves (tableau de motivation, coupons privilège,...)
- Ateliers selon leurs goûts et intérêts.

## PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Afin de favoriser le développement global des enfants, des activités variées sont organisées pour eux. Elles se présentent sous forme d'activités manuelles, sociales, sportives, culinaires, d'expression dramatique, de jeux de table, de construction, etc. Les activités peuvent se dérouler dans différents locaux de l'école ou à l'extérieur.

TYPES D'ACTIVITÉS	DÉFINITIONS	EXEMPLES
1. Activités de routine 	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil</li> <li>• Rassemblement</li> <li>• Prise des présences</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Dîner et collation</li> <li>• Déplacements</li> <li>• Départ</li> </ul>
2. Activités de transition 	Activités qui servent de tampon en attente d'une autre activité. Elles demandent peu ou pas de matériel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mime</li> <li>• Chanson, histoire, causerie</li> <li>• Jeux minute (ex : téléphone, détective, devinettes, statue, observation, zip zap)</li> <li>• Relaxation</li> </ul>

<p>3. Activités libres</p>	<p>Activités qui offrent aux enfants la possibilité de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon leur préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié (différents coins thématiques).</p> 	<p><u>À l'intérieur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction, blocs, modelage</li> <li>• Petites voitures, figurines</li> <li>• Jeux de société, de stratégies</li> <li>• Dessin, lecture, jeux de rôle</li> </ul> <p><u>À l'extérieur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de sable</li> <li>• Jeux de ballon, balle</li> <li>• Corde à danser, élastique</li> <li>• Balançoires, structures</li> <li>• Jeux de poursuite et de rôles</li> <li>• Jeux sportifs (pilo-polo, mini-hockey)</li> <li>• Création sur asphalte</li> <li>• Glissade sur tapis à neige</li> <li>• Construction de neige</li> </ul>
<p>4. Activités à court terme</p>	<p>Activités planifiées et organisées dont les résultats sont immédiats.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers de bricolage</li> <li>• Expression artistique (ex: improvisation)</li> <li>• Activités sportives</li> <li>• Expériences culinaires ou scientifiques</li> <li>• Jeux informatiques</li> </ul>

<p>5. Activités à long terme</p> 	<p>Activités planifiées et organisées dont l'exécution nécessite plus de temps pour en arriver au produit final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>• Ateliers (construction, bijoux, multi-sports)</li> <li>• Plantes «<i>Pousse-Vite</i>»</li> <li>• Spectacle de marionnettes</li> <li>• Lutin coquin</li> </ul>
<p>6. Activités spéciales</p>	<p>Activités qui ont lieu à des moments précis de l'année.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorties éducatives et récréatives offertes lors des journées pédagogiques</li> <li>• Décoration thématique dans l'école</li> <li>• Activités associées à certaines fêtes (ex: courrier du cœur à la St-Valentin, parade du Carnaval, chasse aux cocos)</li> <li>• Semaine de relâche</li> <li>• Semaine des services de garde (journées thématiques)</li> </ul>
<p>7. Projets</p> 	<p>Activités élaborées conjointement par l'équipe du service de garde ou par l'ensemble de l'équipe école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets entrepreneuriaux (vente, spectacle marionnettes, cinéma)</li> <li>• Paniers généreux de Noël</li> </ul>

## CODE DE VIE

### RÈGLES DE VIE DE L'ÉCOLE COMMUNES AU SDG (affichées dans les locaux utilisés par le SDG)

- Toute violence physique ou verbale est interdite ★ Tolérance zéro
- Je me respecte et je respecte les autres dans mes paroles, mes gestes et dans mes attitudes.
- Je respecte l'environnement.
- Je circule lentement en tout temps et en silence. J'entre et je sors sans tarder.
- Je respecte les procédures de fonctionnement de l'école.

### RÈGLES DE LA COUR EXTÉRIEURE COMMUNES ÉCOLE/SDG (affichées dans le hall d'entrée ⇨ voir annexe)

### RÈGLES DE FONCTIONNEMENT AUX GYMNASSE (affichées dans le gymnase)

## COMMUNICATION

### MODE DE COMMUNICATION AU SDG

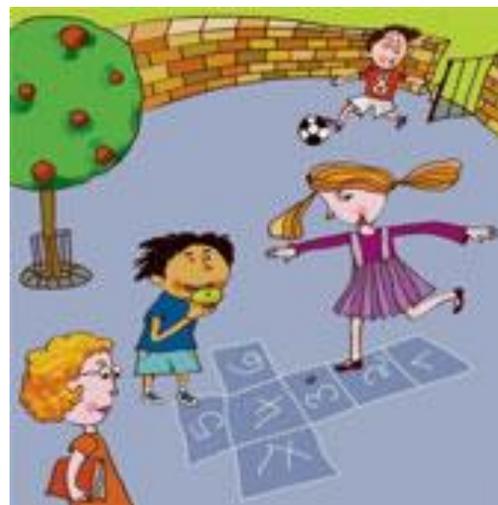
- Planification hebdomadaire affichée dans le hall d'entrée
- Info-SDG mensuel pour les parents utilisateurs
- Site web de l'école : [www.csdn.qc.ca/chanterelle](http://www.csdn.qc.ca/chanterelle) (cliquer sur l'onglet service de garde)

## HORAIRE TYPE

### PÉRIODE DU MATIN



- Ouverture du service de garde
- Prise des présences au kiosque d'accueil.
- Les enfants sont dirigés au local du service de garde pour des jeux libres (jeux de société, jeux de carte, dessin, blocs, casse-tête,...) ou au local d'informatique.
- Selon la température, les enfants ramassent les jeux et vont s'habiller pour aller jouer à l'extérieur.



## PÉRIODE DU MIDI



Étant donné le grand nombre d'enfants qui dînent au service de garde, deux périodes de repas sont prévues. Des activités dirigées ou libres sont offertes au cours de la période du midi.

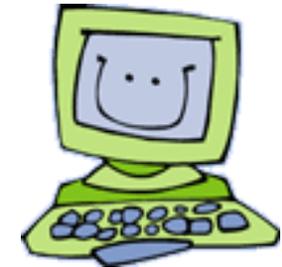
PRÉSCOLAIRE	1 <sup>er</sup> DÎNER	2 <sup>e</sup> DÎNER
Dîner ** Un local est attribué à chaque groupe et la durée du repas peut se prolonger selon le rythme des enfants.	Dîner	Activités ou dehors
Activités ou dehors	Activités ou dehors	Dîner
Dehors	Dehors	Dehors





- Prise de présences et collation. Activités libres ou dirigées à l'extérieur ou dans différents locaux de l'école tels que gymnase, local d'informatique, local du service de garde, salle polyvalente, pulperie, etc.
- Jeux à l'extérieur pour tous. Lorsque la température ne permet pas d'aller dehors, un local est déterminé pour chacun des groupes.
- Rassemblement des préscolaires et 1<sup>ère</sup> année au local du service de garde et au local informatique pour les 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> années

## PLANIFICATION HEBDOMADAIRE



De façon hebdomadaire, les éducatrices planifient les activités de leur groupe. Cette planification est affichée à l'entrée de l'école et peut être consultée en tout temps par les parents. En voici un exemple :

# LA RÉUSSITE, NOTRE DESTINATION



Éducatrice: \_\_\_\_\_

Semaine du: \_\_\_\_\_



Groupe: \_\_\_\_\_

<u>Heures</u>	<u>Lundi</u>	<u>Mardi</u>	<u>Mercredi</u>	<u>Jeudi</u>	<u>Vendredi</u>
11H30 à 12H00	Dîner: _____				
12H00 à 12H50	Jeux à l'extérieur (Si mauvais temps: _____)				
15h15 à 16h20 	<u>Activité:</u>  <u>Local:</u>	<u>Activité:</u>  <u>Local:</u>	<u>Activité:</u>  <u>Local:</u>	<u>Activité:</u>  <u>Local:</u> 	<u>Activité:</u>  <u>Local:</u>
16H20 à 16H50	Jeux à l'extérieur (Si mauvais temps: local de 15H15)				



# Annexe

## RÈGLES DE LA COUR EXTÉRIEURE

Pour des raisons de sécurité, il est strictement interdit :

- de grimper après les buts de soccer
- de jouer à la tague dans les structures
- de monter dans les glissades
- de mettre du sable dans les glissades
- de sauter de sa balançoire
- de se balancer de côté aux balançoires
- d'être debout sur les balançoires
- de courir dans les estrades au soccer
- de s'asseoir sur le ballon poire et se balancer
- de faire des pirouettes sur les barres de métal
- de jouer le long des fenêtres des classes
- de jouer en avant près des roches et de la classe de 3<sup>e</sup> année (sur le petit terrain gazonné)
- de s'avancer près des portes lors de la formation des rangs
- de grimper ou sauter du muret
- d'aller chercher tout objet dans le stationnement

### Et en hiver

- de lancer des balles de neige
- de jouer au roi de la montagne
- de creuser des tunnels
- de jouer sur la glace
- En tout temps, les élèves glissent sur les fesses avec ou sans tapis à neige



**20 septembre**  
**Les cow-boys en cavale**  
**(Avec la troupe d'Animagerie)**

Des cow-boys en mission arrivent école! Ils sont à la recherche de Joe et Jack. Malheureusement, ils ont écarté la carte de la ville et ne savent pas où trouver les banques et les dépanneurs de votre ville. Ils auront besoin de personnes qui connaissent bien la ville et qui pourrait leur indiquer le chemin pour s'y rendre. En avant-midi, les enfants vivront différentes simulations vécues par nos cow-boys. Ils devront rebâtir une banque afin d'empêcher des brigands de voler tous les lingots d'or. Ensuite, ils participeront à un duel contre d'autres apprentis cow-boys. Finalement, ils devront délivrer un des leur des mains des méchants indiens. En après-midi, chaque équipe d'apprenti cow-boys se fabriqueront une diligence. Une fois cela fait, on acclamera l'arrivée de ces diligences sous forme de parade. Tu peux mettre ton costume de cow-boy, si le cœur t'en dit!

**Frais de garde ; 7,00\$**  
**Activité : 15,00\$**



**25 octobre**  
**Destination l'Afrique**

Une belle journée africaine s'annonce pour toi: fabrication d'un vrai masque, conférence sur la culture africaine et un cours de danse avec un vrai africain.

**Frais de garde : 7,00\$**  
**Activité: 15,00\$**



**15 novembre**  
**On va visiter le vrai Père Noël**

Les lutins travaillent dans l'atelier du Père Noël dans son château au cœur de la forêt beauceronne. Les rennes avec Rudolph en tête sont fébriles avant l'arrivée de Noël pour livrer les cadeaux aux enfants du monde entier. Parcoure le labyrinthe et les sentiers enchantés de quatre contes de fées. **Tu verras une** collection d'insectes à la cafétéria, sous la surveillance de Rexie le tyrannosaure de 12 pieds.....

**Frais de garde : 7,00\$**  
**Activité : 7,00\$**

**18 novembre**  
**Réveillon de Noël au SDG**

Noël approche à grands pas, viens réveillonner avec nous. **Journée pyjama et jeux de la maison.** Un gros buffet te sera servi pour le dîner. Congé de boîte à lunch pour tes parents. Youpi! Prévoir seulement tes collations.

**Frais de garde seulement : 7,00\$**

**6 janvier 2014**  
**Glissade au Mont Tourbillon**

Youpi, on va glisser!!!! Apporte tes vêtements chauds et tes bas de laine, on glisse toute la journée.

**Frais de garde : 7,00\$**  
**Activité : 15,00\$**



Prendre note que les tarifs des activités incluent les frais de transpo

**Inscriptions**  
**Journées pédagogiques**

**Septembre**

**À**  
**Janvier**

**Service de garde**  
**La Chanterelle**



**Retourner coupon-réponse  
Avant 13 septembre 18h00**

**Cochez votre choix**

**20 septembre**

**Cow-boys en cavale**

**Activité maison**

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

**25 octobre**

**Destination Afrique**

**Activité maison**

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

**15 novembre**

**Visite au Père Noël**

**Activité maison**

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

**18 novembre**

**Réveillon de Noël pour tous**

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

**6 janvier**

**Glissade au Mont Tourbillon**

**Activité maison**

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

**N.B.**

**Vous avez toujours deux semaines d'avis pour modifier l'inscription de votre enfant à la journée pédagogique. Après cette date, nous devons regarder si le ratio des groupes permet d'accepter votre enfant à cette journée. Si l'activité proposée ne vous convient pas, nous offrons toujours l'activité maison au SDG, les éducatrices animent une activité (informatique, art plastique, ludique ou sportive à l'intérieur ou à l'extérieur) sans aucun frais supplémentaire, seulement les frais de garde de 7,00\$ vous sont facturés.**

**Elles ont lieu au service de garde et débutent à 9h00 pour se terminer vers les 15h00.**

♦ **Apporte des vêtements adéquats à la température.**

♦ **Aucun crédit n'est appliqué lors des absences de votre enfant.**

♦ **Toujours un repas froid lors des journées pédagogiques.**



**Isabelle Montminy  
Responsable  
(418) 834-2475 p.11540**

**Choix à conserver sur le frigo !!!!**

**20 septembre**

Cow-boys en cavale avec Animagerie

Activité maison

**Début des activités 9h00 Fin:15h00**

**25 octobre**

Destination Afrique au SDG

Activité maison

**Début des activités 9h00 Fin:15h00**

**15 novembre**

Visite au Père Noël

Activité maison



**Départ : 8h30 Retour prévu: 14h00**

**6 janvier**

Glissade Mont Tourbillon

Activité maison

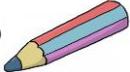


**Départ : 8h30 Retour prévu: 14h00**

# Coupon-réponse

## À remettre avant

### le 25 janvier

Comment s'inscrire ? 

- En complétant et en retournant le *Coupon-réponse* au service de garde avant la date limite, 25 janvier .
- En y joignant un chèque encaissable vendredi 1<sup>er</sup> février.
- Les détails de chaque journée vous seront remis à la mi-février en même temps que votre confirmation d'inscription.
- **Une place réservée est une place payée. Aucun remboursement en cas d'annulation, sauf si nous n'avons pas assez d'inscriptions (min.30 enfants par jour) et raison médicale avec billet du médecin.**

#### Transport

Le transport jusqu'à l'école de la Chanterelle est sous la responsabilité de chaque parent, matin et soir. De 7h00 à 18h00

#### Personnel éducateur

Les enfants seront sous la responsabilité d'éducatrices travaillant déjà au service de garde de la Chanterelle.

#### Habillement

Il faudra en tout temps fournir à l'enfant des vêtements adaptés aux activités : tenue confortable, habit de neige complet.

#### Tempête

Pour éviter toute confusion, prendre note que le service de garde sera ouvert, exceptionnellement dans la semaine de relâche, même s'il fait tempête.

#### Repas et collation

Vous devez fournir à votre enfant un dîner, des breuvages et des collations. Attention aux allergies alimentaires.

#### Coût de chaque journée

**Étant maintenant subventionnés en partie par le gouvernement, les frais de garde seront de 14,00\$ par jour, par enfant. Les tarifs des activités sont 5,00\$ par jour, par enfant.**

# Relâche

## Service de garde La Chanterelle



Bonjour chers parents !

Le temps est venu d'inscrire votre enfant à la semaine de relâche qui se tiendra du :

4 au 8 mars .

Une belle semaine remplie d'activités que vos enfants ne seront pas prêts d'oublier !

Un minimum de 30 enfants est exigé pour l'ouverture du service de garde.



**Lundi le 4 mars :**

Guerre des tuques !

A.M. Construction de fort à l'extérieur

Collation spéciale : chocolat chaud

P.M. Jeu guerre des tuques au gymnase

Coût pour la journée : 19,00\$

**Mardi le 5 mars :**

Thème : Cabane à sucre

AM : Brico. d'une cabane à sucre

PM : Cornet de sucre

Coût pour la journée : 19,00\$

**Mercredi le 6 mars :**

Journée scientifique

Coût pour la journée : 19,00\$

**Jeudi le 7 Mars :**

Camping de la Chanterelle

Apporte tes couvertures et ta lampe de poche

Coût pour la journée : 19,00\$

**Vendredi le 8 mars :**

Activité cuisine et jeu de la maison  
(Sous-marin et dessert)

Congé de boîte à lunch!

Coût pour la journée : 19,00\$

**Coupon-réponse relâche**

**Partie détachable**

Nom de(s) l'enfant(s) :

\_\_\_\_\_ Degré : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Degré : \_\_\_\_\_

**Vous devez cocher les journées  
désirées :**

Présent(s) le :

Lundi 4 mars	Mardi 5 mars	Merc. 6 mars	Jeudi 7 mars	Vend. 8 mars
19,00\$	19,00\$	19,00\$	19,00\$	19,00\$

**○ J'ai joint à ce coupon-réponse,  
un chèque fait à l'ordre de la  
Commission scolaire des Navigateurs,  
encaissable le 1<sup>er</sup> février.**

Signature du parent :

\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_